

Задание 2.

«Подвижники просвещения»

Для выполнения данного задания создайте новый текстовый документ (пример названия документа: «Ответы школы № 24»), в котором пропишите на первой строке название учреждения, ниже - класс/курс, ниже - Ф.И.О. руководителя. Ответы следует давать четко и кратко! Дополнительную информацию с иллюстрациями к ответам прилагать не нужно! В случае нарушения требований организаторы игры оставляют за собой право снижать баллы.

1. Один из старейших и крупнейших в Сибири – Омский Государственный историко-краеведческий музей, основанный в 1878 году как музей Западно-Сибирского отдела Императорского Русского географического общества. Предлагаем познакомиться с выдающимися учеными, которые стояли у его истоков.

В ответе необходимо под номерами указать имена ученых, о которых идет речь в биографических заметках. Дополнительный 1 балл возможно получить за каждый верный ответ на вопросы под сносками, которые указаны после основной части задания №1.

1) Ученый, профессор, исследователь Сибири, поэт. Проводил активную исследовательскую работу во время ежегодных экспедиций в различные места Западной Сибири и Казахстана. Ученый занимался изучением окрестностей Омска и Омского Прииртышья. Автор более 100 научных работ. Был председателем Западно-Сибирского отдела Русского географического общества, членом бюро по изданию Сибирской советской энциклопедии, работал в краеведческом музее. Принимал активное участие в литературной жизни нашего города.

В советское время в Омске существовала улица, названная именем этого ученого. В 2007 году его имя вновь присвоили улице Омска.

Дополнительные 2 балла можно получить указав в ответе где ещё в нашем городе, а также каким образом в нашей области увековечена память об этом ученом.

2) Путешественник, военный топограф, один из крупнейших отечественных исследователей Центральной Азии. Преподавал географию в Сибирском кадетском корпусе. Участвовал в создании ЗСОИРГО, был избран первым правителем дел. По его инициативе при Отделе была организована библиотека, открыт музей.

Сегодня в центральной части Омска его именем названа улица.

3) Путешественник и этнограф. Почетный член ЗСОИРГО. Всемирно известный исследователь Центральной Азии. Совершил ряд значимых путешествий и экспедиций в Монголию, Тибет, Китай, где собрал и опубликовал уникальный,

огромный по объему этнографический и фольклорный материал. Подготовил и совершил ряд экспедиций, предвосхитив тем самым впоследствии открытие древней столицы монгольской империи*. Автор многочисленных научных и публицистических статей, а также «Воспоминаний», в которых значительное место уделено Омску.

В Омске одна из улиц носит его имя.

4) Писатель-публицист, исследователь Сибири. Идеолог сибирского областничества. Один из инициаторов создания в Омске ЗСОИРГО. Совершил экспедиции на Алтай, в Минусинский край и к верховьям Орхона. Доставил науке настолько ценные материалы, что имя его заслужено стоит в ряду крупных исследователей Западной Сибири.

Один из населенных пунктов в Любинском районе Омской области, образованный при участии этого ученого*, получил его имя.

Дополнительный 1 балл можно получить указав в ответе каким образом в нашем городе увековечена память об этом ученом.

3* Укажите название города, о котором идет речь.

4* Укажите название этого населенного пункта.

2. Вставьте необходимые слова на места пропусков.

История музея берет свое начало еще в конце XIX столетия. Предшественником Западно-Сибирского Отдела в Омске было 1) _____, учрежденное в 1868 году. В 1878 году общество было официально закрыто, а члены его вошли в состав нового общества. Возникновение Западно-Сибирского отдела Императорского Русского географического общества (ЗСОИРГО), а также музея при отделе (первого в Омском Прииртышье) обязано инициативе и ходатайству генерал-губернатора Западной Сибири 2) _____. Западно-Сибирский Отдел занимался изучением географии, геологии, истории, этнографии, статистики, археологии Западной Сибири и 3) _____. Для этого в первые десятилетия члены Отдела проводили активную экспедиционную деятельность. Было организовано более 150 экспедиций и поездок с научной целью по Сибири, Алтаю, Казахстану, Восточной Азии. В эти годы происходило и формирование первых коллекций музея, в основе которых собраны экспедиционные материалы. Комплектование фондов велось по двум основным направлениям. С одной стороны, это были 4) _____, с другой – 5) _____. С первых лет своего существования музей ЗСОИРГО активно участвовал и в выставочной деятельности:

6) _____ (1896 год)

7) _____ (1900 год)

8) _____ (1911 год)

Самостоятельным музейным учреждением музей ЗСОИРГО стал в 9) _____ году, когда был выделен из состава Западно-Сибирского отдела. Первое десятилетие музей назывался 10) _____, а с образованием в 1934 году Омской области стал называться 11) _____.

В апреле 1923 года музею был передан 12) _____. В 1924 году на втором этаже нового музейного здания открылся 13) _____ отдел, начав историю Омского областного музея изобразительных искусств им. М. А. Врубеля. Инициатором его создания был директор краевого музея 14) _____.

Отметим, что научные изыскания музея не прекратились и в XX веке. В конце 1930-х–начале 1950-х годов научная жизнь краеведческого музея была связана с именем известного омского краеведа 15) _____. Будучи еще научным сотрудником, этот исследователь в предвоенные годы провел учет и паспортизацию историко-революционных памятников на территории Омской области, обследовал Тобольский Кремль, осуществил две археологические экспедиции. В годы Великой Отечественной войны вместе с сотрудниками музея он обеспечивал сохранность эвакуированных в Омск музейных коллекций из Москвы, Вологды, Новгорода. В послевоенные годы по его инициативе были открыты музей 16) _____

в 1950 году и музей 17) _____ в 1953 году.

В 1980-х годах в Омской области было создано музейное объединение, получившее _____ название 18) _____.

В объединение наряду с головным краеведческим музеем на правах его филиалов входили _____ такие _____ музеи _____ как 19) _____.

_____ . В декабре 1992 года музейное объединение было расформировано, а головной музей преобразован в 20) _____.

3. Каким образом здания, представленные на изображениях ниже, связаны с краеведческой жизнью нашего города?

В ответе под соответствующим номером фотографии, следуют указать Ваши пояснительные комментарии. Дополнительные 3 балла возможно получить, указав название улицы, на которой находится здание на фотографии № 2, а также перечислить экспонаты современного краеведческого музея, которые можно увидеть на данной фотографии.

1)



2)



3)



За каждый верный ответ на задание № 1 — 4 балла + 5 дополнительных баллов, на задание № 2 — 20 баллов, на задание № 3 — 3 балла + 3 дополнительных баллов.

Максимальное количество баллов — 35.